

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Петербургские маршруты»

Актуальность программы

Программа «Петербургские маршруты» обусловлена необходимостью сохранения и возрождения традиций петербургской культуры, в связи с чем особую важность приобретает знакомство ребенка с историей и культурой родного города, начиная с дошкольного возраста.

Необходимо учитывать, что процесс развития дошкольника осуществляется успешно только при условии его активного взаимодействия с окружающим миром. Исходя из этого знакомство с Санкт-Петербургом - городом, где живет маленький петербуржец, прогулки по его набережным и мостам рек и каналов, площадям Санкт-Петербурга с их памятниками истории и культуры, с реликвиями прошедших веков дают возможность ребенку «погрузиться» в мир города, почувствовать свою сопричастность к его жизни.

Уровень освоения программы

Объем ДОП: 32 часа

Срок освоения: с 01.10.24 г. по 31.05.25 г.

Цель:

Развитие у старших дошкольников интереса к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга, приобщение детей к отечественной культуре и истории, воспитание чувства любви к родному городу, чувства патриотизма.

Обучающие задачи:

- продолжать знакомить детей с историей возникновения нашего города, с его традициями, архитектурой;
- закреплять знания о символах города, памятниках, достопримечательностях;
- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-топонимов петербургской тематики;

Развивающие задачи:

- развивать у детей способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга;

Воспитательные задачи:

- формировать направленность интересов на краеведческое содержание;
- познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых известных петербуржцев (архитекторов, поэтов);

- вызывать интерес к посещению музеев, театров, выставок;
- формировать нравственно – эстетические нормы поведения в городе;
- воспитывать чувство любви и гордости за свой родной город.

Планируемые результаты:

Результаты	
Образовательные	Дети продолжают знакомиться с историей возникновения нашего города, с его традициями, архитектурой
	У детей закреплены знания о символах города, его памятниках и достопримечательностях
	Словарь детей обогащен и активизирован за счет слов-топонимов петербургской тематики
Предметные	У детей развита способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга
Метапредметные	У детей направленность интересов ориентирована на краеведческое содержание
	Дети знакомы с жизнью и творчеством некоторых известных петербуржцев (архитекторов, поэтов)
	У детей проявляется интерес к посещению музеев, театров, выставок
	У детей сформированы нравственно – эстетические нормы поведения в городе
	Дети проявляют чувство любви и гордости за свой родной город