

ПРИНЯТО

Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада № 64
комбинированного вида
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «24» декабря 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
_____ (А.В. Гульчук)
« _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 64
комбинированного вида
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от «23» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 64
комбинированного вида
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ (Е.В. Тимофеева)
Приказ №140 от «25» декабря 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 64 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 гг.

Паспорт программы развития на 2025 - 2029 годы

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;

- [Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ](#) «О российском движении детей и молодежи»;
- [Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662](#) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642](#) «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная [Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490](#) «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р](#);
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р](#) (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р](#);
- [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](#) «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391](#) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- [Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»](#) поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- [Проект «Профминимум»](#);
- [Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.](#)

Документы регионального и районного уровней:

- [Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164](#) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; - Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»; - Программа развития образования Невского района СПб на 2025 - 2029годы; - Устав ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
Цель программы развития	Улучшение качества образования в ГБДОУ, на основе реализации национальных проектов Санкт – Петербурга, поддержка всех участников образовательного процесса через укрепление психологического и физического здоровья.

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить результативность оценки системы качества предоставляемых услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ; 2. Повысить конкурентоспособность учреждения путем расширения спектра качественных дополнительных образовательных, информационно – просветительских услуг (создание современных и безопасных контентов в сфере цифровой образовательной среды), обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольниками; 3. Сформировать педагогический дизайн образовательного пространства ДОУ, способствующий разностороннему развитию ребенка, в том числе и ранней профориентации дошкольников, ориентированный на развитие индивидуальных способностей и развитие одаренности воспитанников, поддерживающий инициативы и самостоятельность детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и условий для развития здоровьесберегающей среды. 5. Расширить условия для повышения мотивации к самореализации в профессиональной деятельности у педагогов ГБДОУ (Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методическое сопровождение, развитие экспериментальной и информационной культуры среди сотрудников). Разработать и оптимизировать условия для улучшения социально – психологического климата в ГБДОУ. 6. Улучшить качество взаимодействия ГБДОУ с родителями и законными представителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе, охрану и укрепление здоровья детей в процессе вовлечения родительского сообщества в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. 7. Создать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования, развития и воспитания детей, в том числе, подготовки их к школьному обучению. 8. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе добровольчества (волонтерства). 9. Создать условия для развития инженерного мышления дошкольников и мотивации обучающихся к получению технологического образования.
--	---

<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результативности оценки системы качества предоставляемых услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ; 2. Повышение конкурентоспособности учреждения за счет расширенного спектра качественных дополнительных образовательных, информационно – просветительских услуг (создание современных и безопасных контентов в сфере цифровой образовательной среды), обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольниками; 3. Педагогический дизайн образовательного пространства ДОУ разработан и создан, что способствует разностороннему развитию ребенка, в том числе и ранней профориентации дошкольников, также он ориентирован на развитие индивидуальных способностей и развитие одаренности воспитанников, в среде ДОУ отражены инициативы и успехи детей в разных видах деятельности. 4. Усовершенствована система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников созданы дополнительные условия для развития здоровьесберегающей среды. 5. Расширены условия для повышения мотивации педагогов к самореализации в профессиональной деятельности ГБДОУ (Обеспечена методическая поддержка в разработке и сопровождении программ саморазвития педагогов, а также своевременное информационное и просветительское сопровождение в профессиональной деятельности). Разработаны и оптимизированы условия для улучшения социально – психологического климата в ГБДОУ. 6. Улучшено качество взаимодействия ГБДОУ с родительским сообществом посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе, улучшена система охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей за счет вовлечения родительского сообщества в образовательную деятельность и в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. 7. Разработаны и оптимизированы новые формы для системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей, в том числе, подготовки их к школьному обучению. 8. Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе добровольчества (волонтерства). 9. Созданы условия для развития инженерного мышления дошкольников и мотивации обучающихся к получению технологического образования.
---	---

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития <p><u>2-ой этап – практический (2026-2028)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства, средства грантов.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ГБДОУ результатов самообследования.</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Тимофеева Елена Васильевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, 8(812) 586-64-36; Громова Галина Васильевна, заместитель заведующего, 8(812) 586 95 26; Цейко Яна Михайловна, старший воспитатель, 8(812) 586 95 26; Тышковская Алла Викторовна, педагог - психолог</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
	ГБДОУ №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
	Создано 13 апреля 1992 года распоряжением главы администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга №603-р
	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Невского района Санкт-Петербурга – Администрация района Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию – Комитет по образованию.
	Лицензия 78 №001318 от 06.11.2021
	Срок действия государственной аккредитации: не требуется согласно ст. 92 ч. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"
	193232, Санкт-Петербург улица Крыленко 45 корпус 2 Литер А
Сведения об обучающихся	сайт ГБДОУ http://64.dou.spb.ru/ страница в ВК https://vk.com/gdou64
	В ГБДОУ 10 групп общеразвивающей направленности. 1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет, 2 группы младшего возраста от 3 до 4 лет, 2 группы среднего возраста от 4 до 5 лет, 2 группы старшего возраста от 5 до 6 лет, 3 группы подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет. Всего 266 воспитанников от 2 до 7 лет, из них 2 ребенка инвалида.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
структура общеобразовательной организации	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.</p> <p>Формами самоуправления ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - управляющий совет; - общее собрание работников. - <p>I уровень управления: заведующий ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. <p>II уровень управления: заместитель заведующего</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума.

	<p>III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей • Реализация ООП ГБДОУ. • Создание условий для успешной реализации ООП ГБДОУ. <p>Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.</p> <p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годовой план работы; • циклограмма работы; • оперативные совещания с педагогическим коллективом; • совещания администрации при заведующем ДОУ;
<p>Сведения о реализуемых образовательных программах</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор, цели, содержание, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.</p> <p>Адаптированные образовательные программы ДОУ не реализует</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФОП ДО • В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет: пособие для воспитателей и родителей: программа "Первые шаги", конспекты занятий, рекомендации по проведению экскурсий и прогулок, сценарии праздников / Г. Т. Алифанова. - СПб. : Паритет, 2005 (ГИПК Лениздат). – 285 с. 2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2000. 3. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
<p>ДОП</p>	<p>В ГБДОУ реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дополнительного образования учреждения. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами составителями образовательных программ являются педагоги ГБДОУ. Перечень образовательных программ согласован с педагогическим советом ГБДОУ</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Петербургские маршруты»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Фитбол»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый дельфин»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»</p>

	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблук»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота в играх»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучный английский»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Голосята»</p>
Педагогические технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно - коммуникативные технологии; • Технологии краткосрочных и долгосрочных проектов в группах и в ДОУ; • Подгрупповая работа в развивающих центрах; • Повместные мероприятия для детей разного возраста и разных групп; • Технологии исследовательской деятельности; • Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии; • Технология ТРИЗ; • Методы проблемного и развивающего обучения; • Нетрадиционные технологии изо - деятельности; • Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; • Технологии проблемного обучения; • Технологии познавательно-исследовательской деятельности; • Технологии продуктивной деятельности; • тематические дни в ДОУ.
Материально-технические условия	<p>Имеется 10 игровых прогулочных площадок.</p> <p>Оборудование на игровых уличных площадках:</p> <p>Песочницы, горки, теневые навесы, домики, беседки, качалки на пружинах.</p> <p>В ГБДОУ функционирует пищеблок: обучающиеся обеспечены 4х разовым питанием по 10 – ти дневному меню, с заменой блюд для детей – аллергиков.</p> <p>Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов</p> <ul style="list-style-type: none"> • методический кабинет • музыкальный зал • спортивный зал • бассейн • зал сухого плавания • сенсорная комната • изо - студия • музыкальная гостиная • музейное пространство • кабинет педагога-психолога • кабинет учителя – логопеда <p>В наличии медицинский блок, пищеблок и помещения для функциональных служб детского сада.</p> <p>В ГБДОУ функционируют 10 групповых помещений, в которых есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спальня • игровая комната • раздевалка • умывальное помещение • туалетное помещение. <p>Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными</p>

	<p>наглядными пособиями. Особенностью, развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость.</p> <p>Развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий.</p> <p>В каждой группе имеются центры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Уголок изо-деятельности <input type="checkbox"/> Уголок театрализованной деятельности <input type="checkbox"/> Уголок музыкальный <input type="checkbox"/> Уголок физкультурный <input type="checkbox"/> Уголок уединения <input type="checkbox"/> Уголок экологического воспитания <p>В ГБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Все оборудование ГБДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей. В группах установлены бактерицидные лампы</p> <p>Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует</p>												
Сведения о режиме деятельности	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание) выходные суббота, воскресенье, государственные праздники												
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников:49</p> <p>ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей.</p> <p>Из 27 педагогических работников:</p> <p>Старший воспитатель-1;</p> <p>Музыкальный руководитель - 2;</p> <p>Инструктор по физической культуре - 2;</p> <p>Воспитатели – 20;</p> <p>Учитель-логопед – 1;</p> <p>Педагог-психолог – 1;</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 0;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 0;</p> <p>количество педагогов, имеющих государственные награды – 0;</p> <p>количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов:4</p> <p>доля работников с высшим образованием: 62%</p>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Высшая КК</th> <th style="width: 10%;">%</th> <th style="width: 15%;">Первая КК</th> <th style="width: 10%;">%</th> <th style="width: 15%;">Без КК (молодые специалисты)</th> <th style="width: 10%;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">76,9</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8,6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8,6</td> </tr> </tbody> </table>	Высшая КК	%	Первая КК	%	Без КК (молодые специалисты)	%	20	76,9	3	8,6	3	8,6
Высшая КК	%	Первая КК	%	Без КК (молодые специалисты)	%								
20	76,9	3	8,6	3	8,6								
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров													

Детская районная библиотека имени Н. Рубцова	Активно сотрудничаем с районной библиотекой им. Н. Рубцова, Одним из значимых аспектов сотрудничества является посещение познавательных занятий, экскурсий и участие в конкурсах
Информационно-методический центр Невского района	Сотрудничество с «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга дает возможность ГБДОУ получить методическую помощь и способствует росту профессионального мастерства педагогов.
ГБУ ДО «ПДДТ» Правобережный дом детского творчества	Опорный центр ГБУ ДО «ПДДТ» обеспечивает координацию работы по развитию экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств. Сотрудники ГБДОУ получают методические рекомендации, посещают семинары и конференции что помогает качественно функционировать выставочному пространству в ГБДОУ. Участвовать в конкурсах «Музей шагает в детский сад»
ЦППМС Невского района	Социальное партнерство с ЦППМС Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает ГБДОУ психолого-педагогической помощью, как для родителей, так и для педагогов. Высоквалифицированные специалисты ЦППМС проводят для ГБДОУ мероприятия по запросам.
Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района	Социальное партнёрство с ЦФКСиЗ открывает новые горизонты для физического и всестороннего развития воспитанников. Сотрудничество направленно на популяризацию здорового образа жизни и привитие детям любви к спорту. Совместно организуются спортивные праздники, соревнования.
Центр тестирования ГТО Невского района	Организуется сдача ГТО дошкольниками подготовительных групп.
ГБОУ СОШ № 591 Невского района	Социальное партнёрство с ГБОУ средней школой 591 обеспечивает создание интегрированной образовательной среды для наших воспитанников. Способствует плавному переходу детей из детского сада в школьную жизнь. В рамках партнерства организовываются различные мероприятия «Встреча с Орлятами», «Концерт для ветеранов ВОВ», «Дружеская встреча с волонтерами», разнообразные мастер-классы, «Рождественские встречи», «Театр дети детям» и многое другое.
ГБПОУ «Некрасовский колледж №1»	На базе детского сада студенты колледжа проходят учебную практику.
Благотворительный фонд «Ленькин кот»	Благотворительный фонд «Ленкин кот» объединяет усилия детского сада, родителей и благотворительных организаций, чтобы повысить осведомленность детей о важности заботы о животных и научить их состраданию и ответственности. В рамках партнёрства проходят образовательные мероприятия, на которых ребята узнают о животных Блокадного Ленинграда, о собаках на службе в полиции, участие собак в освоении космоса, о животных- героях ВОВ, о правилах поведения с бездомными животными. Воспитанники и их семьи активно принимают участие в сборе кормов и других необходимых вещей для приютов. Организация «Дней заботы о животных», в ходе которых воспитанники смогут прийти в приюты и пообщаться с животными. Мы уверены, что такое партнёрство не только поможет животным, но и станет важным этапом в воспитании у наших воспитанников чувствительности и ответственности за окружающий мир.

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития			
<p>Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество» Проект «Школа качества», Проект «Современный детский сад качества» 1. Организовано эффективное взаимодействие специалистов ГБДОУ, педагогов выполнены требования по созданию условий осуществления образовательного процесса. 2. Создана система методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобная для использования педагогами в ежедневной работе. 3. Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. 4. Разработана методика оценки качества образования</p>			
<p>Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество» Проект «Школа здоровья», Проект «Детский сад-территория здоровья» 1. Разработана нормативная база по развитию организованной формы оздоровления воспитанников. 2. Сформирована профессиональная позиция педагога, характеризующаяся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей. 3. Педагоги ознакомлены с разнообразием здоровьесберегающих технологий: формированием у детей знаний, умений, и навыков сохранения здоровья и ответственности за него. 4. Развита здоровьесберегающая среда.</p>			
<p>Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие» Проект «Ответственное родительство», Проект «Мы-вместе» 1. Созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка. 2. Успешное вовлечение семьи в образовательный процесс ГБДОУ. 3. Организована подготовка педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.</p>			
<p>Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени РОСТА» Проект «Школа для учителя», Проект «Педагог-ступени роста» 1. Изучен и выявлен уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов; 2. Разработаны индивидуальные программы саморазвития педагогов; 3. Разработан системный подход к организации непрерывного образования сотрудников; 5. Обеспечено освоение педагогами новых образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности; 7. Развито умение педагогов применять современные технологии в различных видах творческой деятельности.</p>			
<p>Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех» Проект «Школа возможностей», Проект «Растут таланты» Задачи: 1. Разработана целостная система поиска, выявления отбора, обучения, развития одаренных и талантливых детей; 2. Подобраны диагностические психолого-педагогические методики для выявления одаренных детей; 3. Разработан инструментарий для построения индивидуальной образовательной траектории для талантливых, одаренных детей.</p>			
Проект	Название конкурса	уровень	Место
Школа для учителя	«Веб-Пеликан»	Городской	Победитель
	«Школа молодого педагога»	Районный	3
Школа возможностей	Чемпионат «Умение юных»	Городской	3
	«Осень золотая»	Городской	1
	Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Городской	1
Школа здоровья	«Достопримечательности Петербурга»	Городской	1

	«Защитники моей семьи»	Городской	1
	«Лучший детский сад»	Городской	3
	МАСПО Чемпионат	МАСПО Чемпионат	3
	«Учитель здоровья»	Городской	3
	«Моя будущая профессия»	Городской	
	«Цветочная фантазия»	Всероссийский	Дипломант
	«Время чудес»	Всероссийский	Победитель
	«День рождения снеговика»	Всероссийский	Победитель
	«Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Победитель
	«Фантастические животные»	Всероссийский	Победитель
	«Экология планеты»	Всероссийский	Победитель

В рамках проектов программы развития системы образования Невского района в детском саду прошли следующие образовательные мероприятия:

Краткое описание достижений общеобразовательной организации		
	Период с 2022 – 2024 г.г.	
Школа для учителя	Ассоциация наставничества «Детский сад-детскому саду» ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Наставники программ: «Сетевой продукт музыкальных руководителей»; «Особенности применения цифровых технологий при взаимодействии с родителями воспитанников в реализации проектной деятельности»
	V международный культурно-образовательный форум «Детство: самоценность настоящего» сессия «Лучшие региональные практики реализации и методического сопровождения ФОП ДО»	докладчики
	«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Дипломант 2024
	Наставничество как вектор развития цифровых компетенций педагога ДОО", ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	докладчики
	Поддержка детской инициативы в различных видах детской деятельности Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского ИНСТИТУТ ДЕТСТВА	стажировочная площадка для курсов СПб АППО
	Мир в твоих руках» номинация: «Педагогические надежды»	Дипломант 2024
	«Школа молодого педагога»	Участники 2024 года

	«Современные методики художественно – эстетического развития», организованный совместно с кафедрой дошкольного образования СПб АППО им. К.Д. Ушинского	докладчики
Школа здоровья	Семинар – практикум «Нейрокомпас в мире современного здоровьесбережения».	докладчики
	«День физкультурника»	взаимодействие с сетевыми партнерами
	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2023» в номинации «Педагог ДОУ»	Дипломант 2023
	Марафон здорового питания	взаимодействие с сетевыми партнерами
	районный Семинар-практикум «Современные технологии, методы и приёмы здоровьесбережения детей дошкольного возраста»	докладчики
	районный Семинар-практикум «Обеспечение здоровьесбережения средствами сенсорного развития дошкольников»	докладчики
	районный Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	докладчики
	городской семинар «Оптимизация управления ОУ на основе применения здоровьесберегающих технологий»	стажировочная площадка для курсов СПб АППО
	городской семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	докладчики
Ответственное родительство	Районный семинар-практикум «Эффективное сотрудничество с родительской общественностью».	докладчики
	«Поведенческие и коммуникативные трудности у детей: причины и коррекция". встреча с педагогом - психологом ЦППМС центра Невского района	слушатели
«Вместе»	Акция «Дети СПб детям Мариуполя»	участники
	«Рождественские встречи с учащимися 591 школой	участники
	Театр дети детям с 591 школой	участники
	Концерт для граждан пожилого возраста в центре дневного пребывания № 2 Невского района	участники
	Дружеская встреча волонтеров из 591 школы	участники
	Открытки для пожилых женщин в пансионат «Лесозаводской»	участники
	Концерт «Мы Наследники Победы» посвященный дню победы ветеранов, жителей Блокадного Ленинграда, работников тыла Великой Победы.	участники
	Ряд благотворительных акций "Не все равно" от Благотворительного фонда помощи бездомным животным "Ленкин кот".	участники
	Акция «Покормите птиц зимой»	участники
	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей через волонтерскую деятельность»	докладчики
	Встреча с добровольческим отрядом «14 Лучиков Добра»	участники

	"Равняемся на Победу"	участники
	"Видео поздравление доблестных воинов в зоне специальной военной операции с 23 февраля" совместно с организацией "Седьмой рубеж".	участники
	Встреча с Орлятами России 591 школы	участники
	Искорки доброты - дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Годовая программа добрых дел.	участники

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Проект	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Под крылом заботы (РППС)	развитие предметной и пространственной среды ГБДОУ способствующей всестороннему развитию обучающихся	неправильное распределение времени у педагогов на ознакомление обучающихся с новыми образовательными пространствами	расширение познавательной активности воспитанников и их семей	нехватка времени у родителей на ознакомление с представленной информацией в полном объеме
	Не все равно!	развитие деятельности: - по различным направлениям волонтерства, - в поиске новых социальных партнеров - поиск интересной альтернативной для дошкольного возраста ранней профориентации	отсутствие вариантов для расширения волонтерских движений, социального партнерства и ранней профориентации	возможность включения всех участников образовательного процесса в деятельность по проекту	отсутствие интереса участников образовательного процесса к реализации проекта
	Нейроигровой компас в мире здоровьесбережения	повышение уровня знаний всех участников образовательного процесса о здоровьесбережении через применение нейроигр	недостаточная готовность участников образовательного процесса включаться в образовательные процессы по данным направлениям	повышение увлеченности участников образовательного процесса здоровым образом жизни через применение нейропрактик	недостаточная степень участия в проекте родительского и педагогического сообществ
	Детский ТехноМир	создание условий для развития инженерного мышления дошкольников и интереса к конструированию из различных материалов и конструкторов	отсутствие интереса у обучающихся к конструированию	формирование мотивации обучающихся к получению технологического образования	плохая посещаемость обучающимися образовательного учреждения, что может повлечь за собой несформированность представлений о технологическом

					направлении
Воспитание	Студия дошкольной экономики	развитие финансовой грамотности дошкольников и их семей	недостаточная готовность участников образовательного процесса включаться в образовательные процессы по данным направлениям	повышение уровня финансовой грамотности дошкольников и их семей	недостаточная степень участия в проекте родительского и педагогического сообществ
	Семейный клуб «Игруша»	консультации для родителей по воспитанию дошкольников под руководством педагога-психолога	отсутствие запроса со стороны родителей	развитие сюжетно-ролевой игры, как следствие развитие у дошкольников коммуникации, взаимодействия с партнерами по игре, культуры общения	недостаточная степень участия в проекте педагогического сообщества
Здоровье	Нейроигровой компас в мире здоровьесбережения	разработка методик и картотек по применению нейроигровых практик для устранения дефицитов в познавательном, регуляторном и коммуникативном развитии обучающихся	нехватка времени в режиме для полноценного применения практик в образовательном процессе	положительные тенденции развития индивидуальных успехов детей, улучшенное состояние физического здоровья, сниженная утомляемость обучающихся, повышенная способность к произвольному контролю.	плохая посещаемость обучающимися образовательного учреждения
Творчество	Не все равно!	Развитие творческого потенциала воспитанников через организацию мероприятий художественно – эстетической направленности, высокий уровень участия детей в конкурсах, активностях, во взаимодействии с социальными партнерами и волонтерстве	недостаточная включенность родителей в организованные мероприятия	Повышенный интерес всех участников реализации проекта к творческой составляющей	недостаточная степень участия в проекте педагогического и родительского сообщества
	Семейный клуб «Игруша»	развитие творческого потенциала всех участников	отсутствие заинтересованности у родителей и педагогов в	создание макетов и костюмов для режиссерской и театрализованной игры, что способствует развитию	недостаточная степень участия в проекте педагогического и

		образовательного процесса в игровой деятельности	дополнительных встречах клуба	фантазии и творчества	родительского сообщества
	Под крылом заботы	развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса в волонтерской деятельности и конкурсных движениях	недостаточная готовность родителей включаться в образовательные процессы по данным направлениям	создание игр, атрибутов и пособий своими руками всеми участниками образовательного процесса	недостаточная степень участия в проекте педагогического и родительского сообщества
Профорентация	Мастерская «Профи»	помощь подрастающему поколению в ознакомлении и расширении знаний о профессиях	недостаточное владение педагогами методикой просвещения и ознакомления старших дошкольников с современными профессиями	возможность вовлечь воспитанников в знакомство с различными профессиями, в том числе ушедшей эпохи и современности	отсутствие интереса у детей к формам представленного материала
Педагог. Профессиональная команда	Успешный педагог	персонал, повышающий квалификацию самостоятельно, исходя из личных мотивов и интересов	педагогическое выгорание и инфантилизм	выход на инновационную деятельность	неприятие модернизации и инновационного подхода в организации педагогической деятельности
Климат ОУ	Семейный клуб «Игруша»	Повышение доверительного отношения у родительского сообщества к условиям психологического и физического развития их детей, реализуемых в ГБДОУ. Рост динамики в сотрудничестве родительского сообщества и ГБДОУ.	недостаточное владение педагогами методикой просвещения и ознакомления родительского сообщества о жизни детей в ГБДОУ; недостаточное количество информации на сайте и в сообществе ВК.	возможность вовлечь родительское сообщество в общественную (родительский и управляющий совет) и образовательную деятельность (проекты, акции), осуществляемую в ГБДОУ	Неприятие родителями форм и методов вовлечения их в процессы, связанные с деятельностью ГБДОУ

	Успешный педагог	создание программ реверсивного наставничества	отсутствие заинтересованности в реализации программы наставничества	поддержка профессиональной деятельности внутри коллектива, развитие реверсивного наставничества	неприятие модернизации и инновационного подхода в организации педагогической деятельности
Образовательная среда	Под крылом заботы	создание внегруппового образовательного пространства	обветшание материальной базы	расширение познавательного контента, нацеленного на разностороннее развитие обучающихся	недостаточная готовность педагогов проводить образовательную деятельность вне группы
	Семейный клуб «Игруша»	создания условий для комфортного общения всех участников образовательного процесса в игровом формате	некачественное сопровождение встреч и мероприятий клуба со стороны организатора/попустительское отношение родительского сообщества к посещению встреч и мероприятий клуба	возможно оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса	Неприятие родителями форм и методов вовлечения их в процессы, связанные с деятельностью ГБДОУ

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	Детский ТехноМир	- создание условий для развития инженерного мышления дошкольников; - создание кейсов по внедрению раннего технологического образования; - формирование мотивации обучающихся к получению технологического образования.	- дети обеспечены условиями для развития инженерного мышления дошкольников; - у детей сформируется мотивация к получению технологического образования; - создана база кейсов по внедрению раннего технологического образования;	2025-2029	старший воспитатель	фестивали, мастер-классы, участие в конкурсных движениях, родительские собрания, размещение достижений в группе ВК и сайте учреждения ГБДОУ
2.	Профориентация	Мастерская «Профи»	- знакомство обучающихся с профессиями, в том числе профессиями прошлого; - создание условий для ознакомления обучающихся с профессиями развивающейся современности; - создание кейсов по внедрению ранней профориентации в ДОУ	- дети ознакомлены с профессиями, в том числе профессиями прошлого - у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимании взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых, разовьется чувство уважения к людям	2025-2029	старший воспитатель	фестивали, экскурсии, мастер-классы, интервью, участие в конкурсных движениях, родительские собрания, размещение достижений в группе ВК и сайте учреждения ГБДОУ

				разных профессий.			
3	Здоровье	Нейроигровой компас в мире здоровьесбережения	- создание дополнительного образовательного дизайна образовательной деятельности для педагогов и специалистов ДОУ по организованному применению нейропрактик в образовательной деятельности; включение в образовательную деятельность нейроигр; повышение мотивации к участию дошкольников в занятии; - развитие навыков командной работы;	-создан дополнительный педагогический дизайн образовательной деятельности для педагогов и специалистов ДОУ по организованному применению нейропрактик в образовательной деятельности; в направлении здоровьесбережения, для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся начиная с ясельного возраста и повышения у них мотивации к занятиям.	2025-2029	заместитель заведующего	семинары, круглые столы, мастер-классы, практикумы, размещение достижений в группе ВК и сайте учреждения ГБДОУ
4	Воспитание	Студия Дошкольной Экономики	- формирование основ финансовой грамотности у дошкольников по приобретению первичный финансовый опыт, обучению устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности	-сформированы основы финансовой грамотности у дошкольников по приобретению первичный финансовый опыт, они имеют представление о том, как устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности	2025-2029	старший воспитатель	семинары, практикумы, конкурсы
5	Воспитание	Не все равно!	- развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания через расширение взаимодействия всех участников образовательного процесса в сферах социального партнерства и волонтерства. развитие социального партнерства и волонтерства; - развитие готовности родительского сообщества поддерживать данное направление проектной деятельности; - развитие готовности педагогического сообщества к активному участию в данном	-развито духовно-нравственное и патриотическое воспитания через расширение взаимодействия всех участников образовательного процесса в сферах социального партнерства и волонтерства. развито социальное партнерство и волонтерство; - развита готовность родительского сообщества поддерживать данное направление проектной деятельности; - развита готовность педагогического сообщества к	2025-2029	старший воспитатель	фестивали, экскурсии, мастер-классы, участие в конкурсных движениях, родительские собрания, размещение достижений в группе ВК и сайте учреждения ГБДОУ

			проектном направлении	активному участию в данном проектном направлении			
6	Педагог. Профессиональная команда	Успешный педагог	- стимулирование и поддержка педагогов в направлении саморазвития в профессиональной деятельности и повышении квалификации на основании профессиональных интересов; развитие реверсивного наставничества	-педагоги готовы к различным формам повышения квалификации, наставничества и инновационной деятельности ГБДОУ	2025-2029	заведующий	семинары – практикумы, педагогические советы, вебинары, круглые столы, конкурсные движения, размещение достижений в группе ВК и сайте учреждения ГБДОУ
7	Климат ОУ	Семейный клуб «Игрушка»	- приобщение педагогического коллектива к проблеме игры дошкольников и взаимодействия детей с родителями; - развитие педагогической культуры родительского сообщества через игровую деятельность; - предоставление грамотной консультативной помощи в вопросах воспитания и развития обучающегося; - предоставление грамотной практической помощи в вопросах воспитания и развития обучающегося; - формирование доверительного вида отношений взрослых с воспитателем; - выявление позитивного семейного опыта в вопросах развития и воспитания детей;	- педагогический коллектив приобщен к проблеме игры дошкольников и взаимодействия детей с родителями; - развита педагогическая культура родительского сообщества через игровую деятельность; - предоставлена грамотная консультативная помощь в вопросах воспитания и развития обучающегося; - предоставлена грамотная практическая помощь в вопросах воспитания и развития обучающегося; - сформирован доверительный вид отношений взрослых с воспитателем; - выявлен позитивный семейный опыт в вопросах развития и воспитания детей;	2025-2029	Педагог-психолог	игротренинги, консультации, круглые столы, родительские собрания, размещение достижений в группе ВК и сайте учреждения ГБДОУ
8	Образовательная среда	Под крылом заботы	совершенствование образовательного внегруппового	- усовершенствованное образовательное внегрупповое	2025-2029	заместитель заведующего	информационные стенды,

			пространства для всестороннего развития обучающихся и информирования родительского сообщества об образовательном процессе посредством современных цифровых технологий	пространство для всестороннего развития обучающихся и информирования родительского сообщества об образовательном процессе посредством современных цифровых технологий			практикумы, семинары, размещение достижений в группе ВК и сайте учреждения ГБДОУ
--	--	--	---	---	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). К ней относится оснащение групп для занятий проектно – исследовательской деятельностью, оснащение групп новой мебелью; оснащение спортивным инвентарём. Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде.

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2	Материально- техническое обеспечение	Обеспечение групп, кабинетов оборудованием и новой мебелью; Пополнение фонда учебно-методической и художественной литературой; Оснащение групп, кабинетов наглядным, раздаточным, дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами.	В наличии 10 групп В наличии Персональные компьютеры-10 шт. Планшетные компьютеры-5 шт. Мультимедийный проектор - 1шт. Интерактивная доска-2 шт.	По мере необходимости По мере необходимости По мере необходимости	Субвенции Бюджет Санкт-Петербурга Внебюджет Платные дополнительные услуги
3	Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	До 3 лет – 4 человека 3-5 лет – 1 человек от 5 до 25 лет – 22 человека	Увеличение количества педагогов со стажем, совершенствование	

		Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 21 педагогов(75%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 6 педагогов	системы наставничества Повышение уровня образования	
		Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 23 педагогических работника (85%) из них: 20 педагогов (74,1%) – с высшей	Соответствие занимаемой должности – 100%	
		Повышение квалификации	100%	100%	Полная укомплектованность кадрами
		Стабильность кадров			
		Работа в сетевых сообществах	2023/2024 – 27 педагогических работников 2024/2025 – 27 педагогических работников	Увеличение участников «ВКонтакте», «Сферум»	
		Обобщение и распространение передового опыта	Сетевое взаимодействие «ВКонтакте», «Сферум»	70%	
			Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%, семинарах разного уровня 10%		
4	Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет Санкт-Петербурга	Полное финансирование	
		Внебюджет	Платные образовательные услуги	Увеличение источников	

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование проекта «Успешный педагог»						
Мониторинг профессиональной компетентности сотрудников для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования педагогов для дальнейшей разработки программы наставничества. Удовлетворение жизненной необходимости молодых педагогов получать поддержку наставников	2025-2028 октябрь	2025-2028 октябрь	Определены наставнические пары; разработан маршрут и форма наставничества для каждой пары	Анкетирование; аналитический отчет	Громова Г.В., заместитель заведующего	Несформированность наставнических пар; неверно подобрана форма наставничества для пары. <i>Решение: разработка анкет на выявление совместимости наставнических пар.</i>
Педсовет «Траектория развития взаимодействия наставнической пары»	декабрь 2026	декабрь 2026	Предоставлен план педсовета; методические, цифровые и печатные материалы спикеров	Анкетирование, аналитический отчет	Громова Г.В., заместитель заведующего	Отсутствие спикеров по причине болезни. <i>Решение: подбор взаимозаменяемых педагогов.</i>
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОО. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Разработка индивидуального плана саморазвития каждого педагога.	май 2026	май 2026	Наличие индивидуальных планов саморазвития педагогов	Анализ наличия и содержания индивидуальных планов саморазвития педагогов	Тимофеева Е.В., заведующий	Некорректное составление и разработка плана саморазвития педагога. <i>Решение: консультирование педагогов и проверка планов саморазвития раз в</i>

						квартал.
Формирование технологической составляющей педагогической компетенции воспитателей и специалистов в области применения дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности	май 2027	май 2027	Открытое занятие с использованием интерактивных технологий, либо разработка д/и для дистанционного использования	Анализ полученных материалов	Громова Г.В., заместитель заведующего	Недостаточная освоенность компетенции педагогами. <i>Решение: подбор курсов по повышению</i>
Мит Ап: электронный ресурс – помощник воспитателя	март 2028	март 2028	Подборка практик по использованию электронных ресурсов	Анализ предоставленных материалов	Громова Г.В., заместитель заведующего	<i>цифровой грамотности педагогов.</i>
Оптимизация процесса профессионального становления молодых специалистов через формирование мотивации к самореализации в профессии (изучить лучшие образовательные практики с возможностью применения образовательного потенциала как резерва успешного управления профессиональным становлением личности)	май 2029	май 2029	Наличие индивидуальных планов саморазвития молодых педагогов	Анализ наличия и содержания индивидуальных планов саморазвития педагогов	Тышковская А.В., педагог-психолог	Некорректное составление и разработка плана саморазвития молодого педагога. <i>Решение: консультирование педагогов и проверка планов саморазвития раз в квартал.</i>
Наименование проекта «Под крылом заботы»						
Определение необходимых локаций для формирования внегруппового образовательного пространства в ГБДОУ	октябрь 2025	октябрь 2025	Методологическое обоснование проектируемых образовательных пространств	Анализ обоснований	Громова Г.В., заместитель заведующего	Недостаточное методологическое обоснование . <i>Решение: Консультации для педагогов на тему креативности и трансформируемости развивающей среды</i>
Проведение конкурса проектов среди педагогов «Тема стенда в нашем ГБДОУ»	октябрь 2027	октябрь 2027	Паспорта проектов	Определение наиболее актуальных тем проектов для	Тимофеева Е.В., заведующий; Громова Г.В., заместитель	Отсутствие предложений на конкурс. Некорректное

				стендов	заведующего; Цейко Я.М., старший воспитатель; Козолуп О.А., воспитатель	составление и разработка плана мероприятий, трудности в реализации плана по диссеминации
Проектирование выбранных локаций	октябрь 2026	октябрь 2026	Планы проектов и их реализация	Анализ планов и прогнозирование их практической реализации	Громова Г.В., заместитель заведующего	<i>Решение: Круглый стол с подготовленными готовыми темами и</i>
Наполнение спроектированных локаций	октябрь 2028	октябрь 2028	Процесс реализации проекта обеспечен достаточным количеством оборудования и методического материала	Готовые материалы в соответствии с планами	Громова Г.В., заместитель заведующего; Цейко Я.М., старший воспитатель;	<i>предоставлением педагогам возможности выбора</i>
При необходимости, доработка локаций. Семинар «Развивающее пространство ДОУ»	май 2029	май 2029	План семинара - мероприятия по диссеминации опыта	Отчет по диссеминации опыта: программа и списки регистрации участников мероприятия	Громова Г.В., заместитель заведующего	
Наименование проекта «Не все равно»						
Закрепить за каждым из направлений проекта «специалиста» команды, разработка плана развития проекта	октябрь 2025	октябрь 2025	Определение «специалиста» среди педагогов и специалистов в области волонтерства, профорientации, развития патриотического направления	План развития проекта	Цейко Я.М., старший воспитатель; Журавлева А.С., Новожилова П.М.	Некорректное составление и разработка плана; заболеваемость и посещаемость детей. <i>Решение: оптимизация плана, сроков участия, предоставление возможности участия в акциях онлайн.</i>
Фестиваль «Вместе весело творить!» со школой	2025-2029 ноябрь	2025-2029 ноябрь	План развития проекта по направлениям с результатами деятельности по взаимодействию с	Анализ плана взаимодействия с социальными партнерами. Анализ	Цейко Я.М., старший воспитатель; Журавлева А.С.	

			детьми, родительским сообществом и социальными партнерами	возможных направлений для сотрудничества с новыми социальными партнерами	
Ряд экскурсий в пожарную часть	2026-2028 ноябрь-март	2026-2028 ноябрь-март	План развития проекта по направлениям с результатами деятельности по взаимодействию с детьми, родительским сообществом и социальными партнерами	Анализ плана взаимодействия с социальными партнерами. Анализ возможных направлений для сотрудничества с новыми социальными партнерами	Цейко Я.М., старший воспитатель; Журавлева А.С.
Ряд экскурсий в библиотеку им.Рубцова	2025-2029 октябрь – апрель	2025-2029 октябрь – апрель	План развития проекта по направлениям с результатами деятельности по взаимодействию с детьми, родительским сообществом и социальными партнерами	Анализ плана взаимодействия с социальными партнерами. Анализ возможных направлений для сотрудничества с новыми социальными партнерами	Цейко Я.М., старший воспитатель; Журавлева А.С.
Ряд экскурсий в школьные музеи	2025-2029 октябрь – апрель	2025-2029 октябрь – апрель	План развития проекта по направлениям с результатами деятельности по взаимодействию с детьми, родительским сообществом и социальными партнерами	Анализ плана взаимодействия с социальными партнерами. Анализ возможных направлений для сотрудничества с новыми социальными партнерами	Цейко Я.М., старший воспитатель; Журавлева А.С.

Разработка плана взаимодействия с новыми социальными партнерами	май 2029	май 2029	План развития проекта по направлениям с результатами деятельности по взаимодействию с детьми, родительским сообществом и социальными партнерами	Анализ плана взаимодействия с социальными партнерами. Анализ возможных направлений для сотрудничества с новыми социальными партнерами	Цейко Я.М., старший воспитатель; Новожилова П.М.	Заболееваемость детей, недостаточная готовность родительского сообщества к реализации направлений проекта. <i>Решение: Создание цифрового варианта оповещения родительского сообщества и предоставление возможности взаимодействия с новыми социальными партнерами онлайн</i>
---	----------	----------	---	---	--	--

Наименование проекта «Нейроигровой компас в мире здоровьесбережения»

Знакомство и внедрение в практику планирования педагогической деятельности технологии «ЛОТОС» по использованию в практике нейроигр	октябрь 2026	октябрь 2026	План педагогической деятельности на учебный год по использованию в практике нейроигр по технологии «ЛОТОС»	Анализ плана	Громова Г.В., заместитель заведующего	Несформированность компетенции педагога по применению данной практики, требующая доработки.
Практикум по применению технологии «ЛОТОС» в планирование деятельности педагогических работников	март 2026	март 2026	Программа практикума	Анализ программы практикума	Громова Г.В., заместитель заведующего	<i>Решение: вебинар с ДОУ, применяющим</i>
Знакомство и внедрение в практику планирования педагогической деятельности с детьми технологии «ЛОТОС» по использованию в практике нейроигр	октябрь 2027	октябрь 2027	План педагогической деятельности с детьми на учебный год по использованию в практике нейроигр по технологии «ЛОТОС»	Анализ плана	Громова Г.В., заместитель заведующего	<i>аналогичную практику для расширения представлений педагогов о методическом содержании</i>
Практикум по применению технологии «ЛОТОС» с дошкольниками младшего и старшего возраста	ноябрь 2028	ноябрь 2028	Программа практикума	Анализ программы практикума	Громова Г.В., заместитель заведующего	<i>практики «ЛОТОС»</i>

Диссеминация накопленного опыта. Использование технологий фасилитации в приобщении родительской общественности к здоровому образу жизни через применение нейроигр	май 2029	май 2029	План диссеминации накопленного опыта; План применения технологий фасилитации в приобщении родительской общественности к здоровому образу жизни через применение нейроигр	Анализ планов	Громова Г.В., заместитель заведующего; Егорова М.М.; Бородина М.В.	Отклик родительского сообщества сформировался не в достаточной степени, требуются корректировки. <i>Решение: Создание цифрового варианта оповещения родительского сообщества</i>
Наименование проекта «Семейный клуб «Игруша»»						
Выявить проблемные зоны взаимодействия ГБДОУ и родителей. Разработать интенсивы практикумы для педагогов «Игра в мире дошкольника, почему важно знакомить родителей с этим понятием».	октябрь 2026	октябрь 2026	Анкетирование родителей; План мероприятий с педагогами; План встреч с педагогами и родителями в клубе	анализ анкетных данных; анализ планов реализации проекта	Громова Г.В., заместитель заведующего; Тышковская А.В.; Куприянова К.Л.	Несформированность компетенции педагога по применению данной практики, требующая доработки.
Разработать план встреч клуба «Игруша» с родителями для всех возрастных групп	ноябрь 2026	ноябрь 2026	План встреч клуба	анализ плана реализации проекта	Громова Г.В., заместитель заведующего; Тышковская А.В.; Горбачева О.М.	<i>Решение: Предоставление методистом готовых кейсов для решения</i>
Разработать план встреч клуба «Игруша» с педагогами для всех возрастных групп	март 2027	март 2027	План встреч клуба	анализ плана реализации проекта	Громова Г.В., заместитель заведующего; Тышковская А.В.	<i>педагогических задач, связанных с сюжетно-ролевой игрой на круглом столе с педагогами</i>
Разработать актуальные материалы консультационного характера для поддержки родителей в актуальных вопросах воспитания. Провести практикумы для педагогов «Игра в мире дошкольника». Разработать практикумы для родителей «Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста»	октябрь 2028	октябрь 2028	практические и методические материалы для консультаций (конспекты, списки литературы, ссылки)	анализ и оценка представленных мероприятий, списки регистрации участников мероприятия	Громова Г.В., заместитель заведующего Громова Г.В., заместитель заведующего; Тышковская А.В.; Куприянова К.Л.	Отклик родительского сообщества сформировался не в достаточной степени, требуются корректировки; Несформированность компетенции

						педагога по применению данной практики, требующая доработки <i>Решение: Создание цифрового варианта оповещения родительского сообщества</i>
практикум для педагогов «Игра в мире дошкольника»	декабрь 2028	декабрь 2028	практические и методические материалы программы практикума	анализ и оценка представленных материалов	Тышковская А.В.; Куприянова К.Л.	Несоответствие представленного материала теме практикума <i>Решение: Предоставление методистом готовых кейсов для решения педагогических задач, связанных с сюжетно-ролевой игрой на круглом столе с гостями практикума</i>
практикум для родителей «Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста»	февраль 2029	февраль 2029	практические и методические материалы программы практикума	анализ и оценка представленных материалов	Тышковская А.В.; Куприянова К.Л.	<i>Решение: Предоставление методистом готовых кейсов для решения педагогических задач, связанных с сюжетно-ролевой игрой на круглом столе с гостями практикума</i>
Разработка и апробирование плана взаимодействия педагогов с родительским сообществом на «Марафон игропрактик: от разговоров о важном к действию»	апрель 2029	апрель 2029	план взаимодействия педагогов с родительским сообществом на «Марафон игропрактик: от разговоров о важном к действию»	Анализ плана мероприятий	Громова Г.В., заместитель заведующего Тышковская А.В.; Куприянова К.Л.	Отклик родительского сообщества сформировался не в достаточной степени. <i>Решение: требуются корректировки дат. времени и просветительской компании</i>
Марафон игропрактик: от разговоров о важном в развитии сюжетно-ролевой игры к	ноябрь 2029	ноябрь 2029	практические и методические	анализ и оценка представленных	Громова Г.В., заместитель	Несоответствие представленного

действию			материалы программы марафона	материалов	заведующего	материала теме практикума. <i>Решение: Предоставление участникам марафона вариантов готовых тем и сюжетных линий развития сюжетно-ролевой игры</i>
Наименование проекта «Студия дошкольной экономики»						
Разработать актуальные материалы консультационного характера для поддержки родителей: «Дайджест актуальных вопросов по просвещению детей дошкольного возраста в сфере финансовой грамотности»	ноябрь 2025	ноябрь 2025	Консультационные материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Шевелева Т.И., Смагина М.В.	Несоответствие представленного материала теме. <i>Решение: разработать рекомендации/консультации в соответствии с планом реализации проекта</i>
Разработать и апробировать дидактические игры, направленные на развитие финансовой грамотности дошкольников	апрель 2026	апрель 2026	дидактические игры, направленные на развитие финансовой грамотности дошкольников	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Шевелева Т.И., Смагина М.В.	
Разработать план применения интерактивных игр, направленных на развитие финансовой грамотности дошкольников	декабрь 2027	декабрь 2027	план применения интерактивные игры, направленных на развитие финансовой грамотности дошкольников	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Шевелева Т.И., Смагина М.В.	
Мастер-класс «Копейка рубль бережет» По созданию авторской интерактивной игры, направленной на развитие финансовой грамотности дошкольников	февраль 2028	февраль 2028	Методические и практические материалы для проведения м/к	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Шевелева Т.И., Смагина М.В.	
Семинар «Бережем ресурсы Земли»	март 2029	март 2029	Методические и практические материалы для	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель;	

			проведения семинара		Шевелева Т.И., Смагина М.В.	
Наименование проекта «Детский Техномир»						
Разработать актуальные материалы консультационного характера для поддержки родителей: «Чек лист методик применения современных конструкторов в мире инженеринга дошкольного детства»	декабрь 2025	декабрь 2025	Методические и практические материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Селиванова М.Ю., Егорова Т.К.	Несоответствие представленного материала теме <i>Решение:</i> <i>разработать рекомендации/консультации в соответствии с планом реализации проекта</i>
Разработать и апробировать кейсы по внедрению раннего технологического образования дошкольников для педагогов	ноябрь 2026	ноябрь 2026	Методические и практические материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Селиванова М.Ю., Егорова Т.К.	
Разработать и апробировать кейсы по внедрению раннего технологического образования дошкольников для родителей	декабрь 2027	декабрь 2027	Методические и практические материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Селиванова М.Ю., Егорова Т.К.	
Проведение акции «Техногород Разнодетальск» по конструированию моделей и макетов города, домов из разных деталей конструкторов, остатков конструкторов	декабрь 2028	декабрь 2028	Поделки и макеты	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Селиванова М.Ю., Егорова Т.К.	
Вебинар «Раннее технологическое образование дошкольников: успехи и риски»	октябрь 2029	октябрь 2029	Методические и практические материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Селиванова М.Ю., Егорова Т.К.	
Наименование проекта «Студия Профи»						
Разработать актуальные материалы консультационного характера для поддержки родителей: «Для чего дошкольнику знать профессии прошлого столетия»	февраль 2026	февраль 2026	Методические и практические материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Ветрова Г.О., Цуканова Н.А.,	Несоответствие представленного материала теме <i>Решение:</i> <i>разработать рекомендации/консультации в соответствии с планом реализации</i>
Разработать и апробировать кейсы по внедрению ранней профориентации дошкольников для педагогов	декабрь 2026	декабрь 2026	Методические и практические материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Ветрова Г.О.,	

					Цуканова Н.А.,	<i>проекта</i>
Проведение марафона для родителей «Расскажи и покажи свою профессию ребенку дошкольнику». Сбор информации, актуализация данных, составление плана мероприятий с родителями, желающими познакомиться дошкольников со своей профессией.	сентябрь 2025 – май 2026	сентябрь 2025 – май 2026	Заявки, материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Ветрова Г.О., Цуканова Н.А.,	
Разработать и апробировать кейсы по внедрению ранней профориентации дошкольников для родителей в цифровом формате	ноябрь 2027	ноябрь 2027	Методические и практические материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Ветрова Г.О., Цуканова Н.А.,	
Педагогический круглый стол: методики ознакомления дошкольников с современными профессиями их родителей	октябрь 2029	октябрь 2029	Методические и практические материалы	Анализ представленных материалов	Цейко Я.М., старший воспитатель; Ветрова Г.О., Цуканова Н.А.,	

