

АНКЕТА «Выявление затруднений молодого педагога»

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает НА ДАННЫЙ МОМЕНТ в педагогической деятельности (допишите)?

3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
 - проведении занятий
 - проведении и организации досуговых мероприятий, утренников
 - общении с коллегами, администрацией
 - общении с родителями и законными представителями обучающихся
 - другое (допишите)
-

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели и задачи занятия
 - выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей занятия
 - мотивировать деятельность обучающихся
 - формулировать вопросы проблемного характера/вопросы – вызовы
 - создавать проблемнопоисковые ситуации на занятиях
 - подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности
 - активизировать обучающихся в обучении
 - организовывать сотрудничество между обучающимися
 - организовывать само и взаимоконтроль обучающихся
 - организовывать мониторинг личных достижений обучающихся
 - развивать творческие способности обучающихся
 - другое (допишите)
-

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- ✓ самообразованию
- ✓ практикоориентированному семинару
- ✓ курсам повышения квалификации
- ✓ мастер-классам
- ✓ творческим лабораториям
- ✓ индивидуальной помощи со стороны наставника
- ✓ предметным кафедрам
- ✓ школе молодого специалиста
- ✓ другое

(допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико - ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы занятий, методика их подготовки и проведения
- формы и методы взаимодействия с дошкольниками и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся
- использование инструментария мониторинга
- психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций с коллегами
- формы работы с родителями и законными представителями
- другое

(допишите) _____
