

Рекомендуем родителям:

Тема «Весна»

Цель: Продолжать расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе).

Задачи:

1. Образовательные: формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе. Учить называть признаки времен года (Признаки весны: Снег тает, сквозь землю, начинает прорастать зеленая травка, на деревьях появляются маленькие листочки, на улице ярко светит солнышко, дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие весенние.) Познакомить детей со стихотворениями о весне.
2. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе.
3. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, активность. Побуждать детей отражать впечатление о весне в разных видах деятельности. Познакомить детей с весенними цветами

Физкультминутка «Пришла весна»

Весна, весна! Пришла весна!	- Хлопки в ладоши
Тепло на крыльях принесла.	- Короткие взмахи руками-крыльями
И вот на самом солнцепеке	- Ходьба
С поднятой гордой головой	- Приподнять повыше подбородок.
Расцвел подснежник голубой.	- Руки в стороны
Он весь пушистый, серебристый,	- Приседания.
На солнце маленький стоит.	- Прыжки
Посланец он весны надежный,	- Наклоны туловища
Он не боится холодов.	
За ним придут цветы другие,	- Повороты влево-вправо
Он первенец среди цветов.	

Дидактическое упражнение

«Когда это бывает?»

Ребята, давайте поиграем. Родители называют признаки весны или осени. Ребёнок старается ответить чьи это признаки.

- Травка зеленеет, солнышко блестит... (весна)
- Звери проснулись... (весна)
- Стало холоднее, высохли цветы... (осень)
- Уж тает снег, бегут ручьи... (весна)
- Вянет и желтеет травка на лугах... (осень)
- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»... (весна)
- Сугробы от солнечного тепла оседают... (весна)
- Стали лужи замерзать... (осень)
- На зеленом лугу много одуванчиков... (весна)

Артикуляционная гимнастика в стихах

«Дудочка»

На дудочку губы положим,
И даже сыграть на ней сможем.

Ду-Ду-Ду.

Описание: С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).

" Грибок"

На лесной опушке,
Где жила кукушка,
Вырос гриб волнушка,
Шляпа на макушке.

Описание: улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

«Варенье»

Нашей Маше очень смело,
На губу варенье село,
Нужно ей язык поднять,
Чтобы капельку слизать.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот

Разучивание стихов с детьми:

1.Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!	2.По весне набухли почки, И проклюнулись листочки. Посмотри на ветки клена: Сколько носиков зеленых!
---	---

Рекомендуем к прочтению с детьми:

А.Плещеев «Сельская песня» «Весна»,
А.Барто «Кораблик», «Зеленая страница»,
Р.Сеф «Зайчик» И.Токмакова «Весна», М.Клокова «Зима прошла» русск.народн.сказка «Заюшкина избушка», Потешки, песенки о весне «Солнышковедрышко»
Л.Миронова «Мы запели песенку»
О.Высотская «Одуванчик»

Игра - задание «Один - много»

На столе разложены тарелочки. У ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета.) Родитель задает вопросы: на столе белая тарелочка. Какой она формы? (Круглая). А ещё перед вами коробочка, что в ней? (кружочки) Какого они цвета? (Синего) Сколько кружков? (Много).

Сейчас возьми по одному кружку и положи на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке (по одному). А сколько осталось в коробке (много). Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного? Что нужно сделать? Ребёнок выполняет задание.

Сколько в коробочке кружков? (Ни одного)
А на тарелочке? (много). А сейчас положи на мою тарелочку один кружок.

-Юля, сколько ты будешь класть кружков (Один)
-Сколько кружков на моей тарелочке? (много)

Игру можно повторять несколько раз.

Художественное творчество. Лепка «Веточка вербы»

Цель: Обучение детей лепки веточки вербы на картоне.

Программные задачи:

Образовательные задачи: закреплять умение скатывать кусочки пластилина в небольшие комочки; закрепить знание о времени года.

Развивающие задачи: развитие фантазии, воображения; развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе; воспитание самостоятельности.

Материалы: плотный картон любого цвета; пластилин коричневого и белого цвета; салфетка для рук; доска для лепки; иллюстрации с изображением вербы, веточек вербы.

Предварительная работа

Посмотрите в окошко. Как ярко светит солнышко, согревая нас своими лучиками.

Скажите, пожалуйста, для какого времени года характерно такое солнышко? (Для весны.)

Это время, когда из-под снега появляется первая травка, на деревьях появляются почки и листочки. Посмотрите, что у нас изображено на картинке? (картинки с веточками вербы). Послушайте стихотворение о вербе.

Ход работы:

Нам для работы потребуется пластилин, из которого мы будем лепить веточку. Для того чтобы нам собрать веточку, нам понадобятся пластилин коричневого цвета. Отщипываем небольшой кусочек пластилина, мнём его в ладони и раскатываем прямыми продольными движениями туда -обратно, а еще пластилин можно раскатать одной ладонью на твёрдой поверхности доски прямыми движениями. У вас на столе лежат доски и пластилин. Теперь вы можете приступать к работе и самостоятельно изготовить палочки - ветки из пластилина, путем раскатывания продольными движениями туда – обратно. Берём веточку и прикрепляю путем прижатия к цветному картону.

Верба, верба, верба,

Верба зацвела.

Это значит верно,

Что весна пришла.

Это значит верно,

Что зиме конец.

Самый, самый первый

Прилетел скворец. (А. Барто)



Пальчиковая гимнастика:

Долго, долго мы лепили, (Руки сцеплены в замок; круговые вращения руками.)

Наши пальцы утомились (Встряхивание кистями рук.)
Пусть немножко отдохнут (Поглаживание каждого пальчика по очереди.)
И опять лепить начнут.
Дружно руки разведем (Развели руки в стороны.)
И опять лепить начнем. (Хлопаем в ладоши.)

Художественное творчество. Рисование "Весенние цветы"

Цель: Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – рисование дном пластиковых бутылок и крышками.

Задачи: Учить работать крышками, обмакивать в блюдце с краской и наносить отпечаток на лист бумаги. Учить передавать образ цветов, строение и форму используя крышки, дно бутылки. Продолжать учить детей проводить прямые линии. Закреплять знания цвета (зеленого, красного, желтого).

Материал: Лист бумаги, краски желтого, красного, зеленого цвета, бутылка пластиковая, картинка с цветами



Познавательное развитие (расширение кругозора, формирование целостной картины мира)

[О чём поют птицы. Детям про птиц](#)
["Детям про курицу, петуха и цыпленка"](#)

[Времена года. Уроки тётушки Совы.](#)

["Если Весело Живется, Делай Так - Песни Для Детей"](#)

[Артикуляционная гимнастика](#)

[Сказки для малышей](#)

[Рисование "Тучка и дождик"](#)